

RÉFORME DU BAC

Si vous n'avez pas pu assister à la réunion ou si tout n'est pas clair, l'APE vous dit tout :

1. Pourquoi avoir réformé le bac ?

- Pour mieux préparer aux études supérieures.
- Il y avait trop d'épreuves finales, plus nombreuses que dans les pays voisins européens.
- L'examen ne récompensait pas le travail dans la durée et posait des problèmes d'organisation.
- Le but est de mieux accompagner les lycéens dans leur projet d'orientation avec des heures dédiées à l'orientation.
- Volonté de donner plus de liberté à l'élève dans son choix des matières.

2. Quels sont les changements ?

- Fin des séries L, ES, S
- Tous les lycéens suivent le même tronc commun : français en première, philosophie en terminale, histoire-géographie, enseignement moral et civique, deux langues vivantes, éducation physique et sportive, enseignement scientifique)
- Chaque élève choisit en fin de 2^{nde} 3 enseignements de spécialité qu'il suivra en 1^{ère}. Il en abandonnera 1 en fin de 1^{ère} pour n'en suivre plus que 2 en Terminale. Le Conseil de classe se prononce uniquement sur le passage de l'élève en 1^{ère} et non sur le choix des spécialité.
- Des épreuves finales qui compteront pour 60% de la note finale:
 - épreuve anticipée de français en 1^{ère} (à l'écrit et à l'oral)
 - 4 épreuves en Terminale : 2 de spécialités, 1 épreuve de philosophie et un oral final
- Le contrôle continu comptera pour 40% de la note finale :
 - 10 % de la note finale sera la moyenne générale de toutes les matières de 1^{ère} et terminale.
 - 30% de la note finale en épreuves communes de contrôle continu pendant l'année en 1^{ère} et en terminale : 1 en fin de 2nd trimestre de 1^{ère}, 1 en fin de troisième trimestre, 1 en fin de premier trimestre de terminale.
Les copies seront anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.
Les matières évaluées sont les matières du tronc commun.
- Les élèves peuvent choisir une option en 1^{ère} et en terminale.
- Le grec et/ou le latin peut être suivi en plus
- La question de la notation des options doit encore être clarifiée

- Les notes du latin et du grec « au-dessus de dix en première et en terminale compteront, pour **un coefficient 3**, en plus du total des notes qui entrent dans le calcul final¹ ».

3. Quel est le programme et le volume horaire ?

Si vous cliquez sur la matière, vous accéderez aux programmes qui ont été publiés il y a quelques jours :

En 1^{ère} :

[Français](#) : 4h

[Histoire-Géo](#) : 3h

[Enseignement moral et civique](#) : 0,30h

[LVA+LVB](#) : 4h30

[Education Physique et Sportive](#) : 2h

[Enseignement Scientifique](#) : 2h

3 enseignements de spécialité : 4h chacun

Total 1^{ère} : 28h

En Terminale :

Philosophie : 4h

Histoire-géo : 3h

Enseignement moral et civique : 0,30h

[LVA+LVB](#) : 4h

[Education Physique et Sportive](#) : 2h

Enseignement Scientifique 2h

2 enseignements de spécialité : 6h chacun

Total Terminale : 27h30

N.B. On rappelle qu'il faut ajouter au volume horaire de 1^{ère} et Terminale les heures d'italien obligatoires (LCN ou LV) et les 54 heures annualisées d'accompagnement consacrées à l'orientation en 1^{ère} et en terminale soit 1h30 par semaine.

LVA, LVB et LVC anciennement appelées LV1, LV2 et LV3

Une fois les deux examens de spécialité de contrôle continu passés en terminale, le temps libéré servira à la préparation du grand oral.

4. Quelles sont les épreuves de spécialité ?

Celles en Italique sont celles qui ne sont pas proposées au Lycée Chateaubriand mais l'élève a la possibilité de les suivre via le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance). Le choix des spécialités proposées s'est fait en fonction des ressources humaines. 35 combinaisons sont possibles. Si vous cliquez sur les matières, vous trouverez les programmes de 1^{ère}. Les programmes de terminale ne sont pas encore parus. De même, si on ne peut pas cliquer sur la matière, c'est que le programme n'est pas encore sorti.

[Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques](#)

- Un régime politique, la démocratie
- Les dynamiques des puissances internationales
- Les divisions politiques du monde, les frontières
- Porter un regard critique sur les sources et les modes de communication
- Les relations entre États et religion

¹<https://www.studyrama.com/reforme-du-bac/reforme-du-bac-le-latin-et-le-grec-compteront-pour-la-105012>

Humanités, littérature et philosophie

- La parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages
- Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines
- La relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du moi
- La définition du moderne et du contemporain, avec leurs caractéristiques et la tension entre tradition et innovation.

Langues, littératures et cultures étrangères :

(spécialité enseignée en langue étrangère : anglais)

- Imaginaires (imagination créatrice, imaginaires effrayants, utopies)
- « Rencontres » (amour et amitié, relation entre l'individu et le groupe, confrontation à la différence)
- Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie

Maths

- Algèbre : suites, équations, fonctions polynômes du second degré
- Analyse : dérivation, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques
- Géométrie : calcul vectoriel et produit scalaire, géométrie repérée
- Probabilité et statistiques
- Algorithmique et programmation

Physique-Chimie

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux

SVT

- La terre, la vie et l'organisation du vivant : génétique
- Enjeux contemporains de la planète
- Le corps humain et la santé (fonctionnement humanitaire)

SES

- Eléments fondamentaux de l'économie, de la sociologie et de la science politique
- Sciences économiques : la notion de marché, de financement, la monnaie, la gestion des entreprises
- Sociologie et science politique : liens sociaux, différences de comportements, l'opinion publique, voter, la protection sociale.

Spécialités non proposées par le Lycée mais qu'il est possible de suivre avec le CNED :

Spécialité enseignée en langue étrangère : [Allemand](#)

Spécialité enseignée en langue étrangère : [Espagnol](#)

[Arts](#)

[Littératures et langues et cultures de l'antiquité](#)

[Numérique et sciences informatiques](#)

[Sciences de l'ingénieur](#)

[Biologie Ecologie](#)

5. Options : Combien et quelles options peut-on prendre ?

1 seule option est possible parmi celles-ci (2h par semaine), mais si on choisit latin ou grec une seconde option est possible (2h chaque option choisie). On peut prendre latin et grec en même temps.

[Arts Plastiques](#)
[Histoire de l'Art](#)
[Latin](#)
[Grec](#)

LVC (espagnol, allemand ou anglais ou mandarin ou arabe)

Déplacement du paragraphe quelques lignes avant

Par exemple :

Histoire de l'Art + latin : oui

Histoire de l'Art + Arts plastiques : non

Latin + grec : oui

Grec + Histoire de l'Art : oui

6. Mathématiques : une possibilité en plus

En Terminale, si un élève choisit les maths en spécialité, il aura la possibilité de suivre en plus l'option « les mathématiques expertes », 3h par semaine. Si l'élève abandonne la spécialité maths en fin de 1^{ère}, il aura la possibilité de continuer à les étudier en prenant l'option « mathématiques complémentaires », 3h par semaine.

7. En quoi consiste la nouvelle épreuve orale ?

Elle sera préparée en 1^{ère} et Terminale et durera 20 minutes. Elle s'appuiera sur un projet préparé à partir de la 1^{ère} en lien avec ses enseignements de spécialité. Ses professeurs de spécialité aideront l'élève dans l'élaboration de ce projet. L'idée est de savoir bien s'exprimer dans un français précis et adapté, être capable de défendre son idée et d'argumenter pour la défendre. Cette compétence est indispensable dans la vie professionnelle. Une fois les épreuves de spécialité passées en terminale, le temps libéré servira à le préparer.

8. Comment est composée la note finale du bac ?

Contrôle continu 40% :

- 30% des notes obtenues (Histoire-Géo +LVA+LVB+ enseignement scientifique) des épreuves communes de contrôle continu à la fin du 2nd et 3^{ème} trimestre de 1^{ère} et du 1^{er} trimestre de Terminale. Ainsi qu'une évaluation au 3^{ème} trimestre de 1^{ère} sur l'enseignement de spécialité que l'élève décide d'abandonner en fin d'année.
- 10% de la moyenne générale du bulletin de 1^{ère} et Terminale

Epreuves Terminales 60%:

- Epreuve écrite de français 5%
- Epreuve orale de français 5%
- Epreuve de spécialité en fin de terminale : 16%
- Epreuve de la 2nde spécialité en fin de terminale :16%
- Epreuve de philosophie : 8%
- Grand oral :10%

9. Quatre principes restent inchangés :

Le bac est obtenu à partir d'une moyenne générale de 10/20.

Le système actuel de compensation et de mentions est maintenu.

Il n'existe pas de note éliminatoire.

L'oral de rattrapage est maintenu. Le candidat aura deux épreuves orales dans les matières qui ont eu une épreuve finale écrite : le français, la philosophie et ses deux enseignements de spécialité. Si la note obtenue est meilleure que celle obtenue à l'écrit, la moyenne générale sera recalculée avec cette nouvelle note.

10. 1Qu'en est-il des programmes LCN, esabac et section européenne ?

- LCN, Esabac et la section européenne demeurent et ne seront pas remis en question.
- Les modalités concernant ces programmes ne sont pas encore connues. En effet, les abibac (Allemagne), esabac (Italie), bachibac (Espagne) et bac américain sont en cours de discussion car il faut des accords internationaux. Les enseignements en langues étrangères seront développés comme la mobilité des élèves (voir notre autre article sur les échanges en 2^{nde}).
- Le ministère assure que la logique de certification a vocation à se développer, en direction des élèves qui suivent des cursus à dimension internationale (sections internationales et européennes) ou qui choisissent la spécialité Langues et littératures étrangères.

11. Foire aux questions

Mon enfant ne sait pas encore vers quelles études s'orienter, quelles spécialités choisir ?

L'élève sera totalement libre de choisir ses enseignements de spécialité selon ses goûts. Le corps enseignant émettra éventuellement un avis si nécessaire.

L'Onisep (office national d'information sur les enseignements et les professions) a mis en place le site ci-dessous pour aider les élèves dans leurs choix :

<http://www.horizons2021.fr/>

L'élève clique sur les spécialités de son choix.

Les horizons apparaissent avec des + à droite.

En cliquant sur les +, l'univers des formations et des métiers apparaît.

Quand l'élève doit-il faire son choix ?

Les professeurs passent actuellement dans les classes de 2^{nde} pour informer les élèves sur les programmes et les aider dans leur orientation. Au cours du 2^{nde} trimestre, les élèves seront sondés pour savoir leurs souhaits. Le choix ne sera pas encore définitif mais permettra au Lycée de commencer à s'organiser. L'élève devra définitivement choisir ses 3 spécialités à la fin de 2^{nde}.

Que se passe-t-il s'il n'y a pas assez d'élèves pour ouvrir une classe ou s'il y en a trop ?

Le lycée n'hésitera pas à dédoubler les classes si besoin. Le lycée s'organisera en fonction des premières réponses données ce trimestre. Au second trimestre, l'élève devra indiquer 4 spécialités. S'il n'y a pas l'effectif suffisant pour ouvrir une spécialité, l'élève sera invité à prendre la 4^{ème} spécialité. A savoir : le Lycée n'a pas précisé le numéro minimum pour ouvrir une spécialité proposée. La Direction ne semble pas inquiète à ce sujet.

Mon enfant veut choisir une spécialité qui n'est pas proposée par le Lycée ?

Il peut la suivre via le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance) à sa charge et ne pourra pas bénéficier de l'aide d'un professeur du Lycée (il aura les professeurs du CNED).

Mon enfant ne sait pas quelle spécialité abandonner en fin de 1^{ère} ?

Le but est d'affiner son projet de poursuite d'études en approfondissant les disciplines qu'il étudiera dans le supérieur. Il devra donc abandonner le moins important.

Est-il possible de changer de spécialité entre la 1^{ère} et la Tle ?

Non car l'élève se trouvera en difficulté n'ayant pas suivi le programme de 1^{ère}.

Comment savoir ce qu'attendent comme choix de spécialités les grandes écoles et différentes filières des universités ?

C'est un peu flou pour l'instant. Cependant les attentes des grandes écoles ne devraient pas changer par rapport à leurs attentes actuelles. Il faudra prendre maths + physique-chimie par exemple si l'élève veut devenir ingénieur. La troisième spécialité pourra être choisie selon le goût de l'élève.

Les formations de l'enseignement supérieur indiquent dans [Parcoursup](#) les compétences et connaissances attendues. L'élève peut s'y référer pour le guider dans ses choix.

Des professionnels ont également répondu qu'ils jugeraient la qualité du dossier plus que ce qui a été étudié.

Des sites peuvent aider l'élève dans ses choix :

<http://www.secondes2018-2019.fr/>

<http://www.horizons2021.fr/>

Que se passe-t-il si mon enfant passe le bac en 2020, échoue et le repasse en 2021 ?

Les élèves bénéficieront de dispositions transitoires. Ils repasseront le bac en 2021 dans sa nouvelle version, mais en bénéficiant de la conservation de certaines notes et/ou aménagement du contrôle continu.

Pour en savoir plus :

<http://www.education.gouv.fr/cid126438/en-route-vers-le-baccalaureat-2021.html>

<https://www.franceinter.fr/emissions/le-telephone-sonne/le-telephone-sonne-21-janvier-2019>

<http://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>

<http://www.education.gouv.fr/cid126542/baccalaureat-2021.html>

<http://www.secondes2018-2019.fr/>

http://cache.media.education.gouv.fr/file/BAC_2021/87/7/DP_BAC2021_BDEF_897877.pdf

<http://quandjepasselebac.education.fr/category/bac-2021/>

<http://quandjepasselebac.education.fr/bac-general-cours-communs-et-specialites/>